AVANCE- INDICADORES
TRIMESTRE: SEGUNDO 2022

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Gestión	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta Modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Periodo	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo
2022	2	2	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	406 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0560	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	172927	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT)	Cuantifica la relación de módulo(s) entregado(s) a mi(s) educando(s) que este(n) atendido en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	([Educandos/as activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t] / [Educandos/as activos en el MEVyT en el periodo t])	Actividad	Trimestral	razón	Gestión	Eficacia	Ascendente	75886			75886			75261			99.18	Validado
2022	2	2	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	406 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0560	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	172928	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el formato.	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	16.16152			16.16152			17.07856			109.36	Validado
2022	2	2	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	406 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0560	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	172929	Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	Mide asesores de los/as educandos/as con más de un año de servicio reciben formación continua.	([asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t] / [asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t])*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	50			50			102.0167			102.07	Validado
2022	2	2	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	406 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0560	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	172866	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT)	Determina la proporción de los/as educandos/as que concluyen nivel en el MEVyT, sentente atención a planes 15-16 en Primaria, MEVyT para Grupos o Étnicos Visuales, así como los educandos que concluyen nivel en la población indígena de un sentente indígena Bilingüe (MIB) y indígena Bilingüe Urbano (MIBU) en Inicial, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para Mil niños poblaciones atendidas son considerados grupos en condición de vulnerabilidad. - Nota: MEVyT Primaria 15-16: Sentente del MEVyT para niños, niñas y adolescentes de 15 a 16 años que no cuentan con la primaria y que por su edad no pueden ingresar a la secundaria, pertenecen a grupos en condición de vulnerabilidad (de sector socioeconómico, Rizos, de identidad cultural, origen étnico o racial) no reciben atención en el sistema regular.	([Total de educandos/as que concluyen nivel en la sentente Alumno 15-16 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la sentente MEVyT para Grupo o Étnicos Visuales/ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t]) ([Total de educandos/as atendidos en el MEVyT en sentente Alumno 15-16 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la sentente MEVyT para Grupo o Étnicos Visuales/ Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t])*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	14.24000			14.24000			8.60147			47.16	Validado
2022	2	2	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	406 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0560	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	175864	Porcentaje de educandos/as que concluyen niveles intermedio (primaria) y avanzado del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as del MEVyT que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de módulos aprovechan creativa que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA.	([Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t]/[Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t])*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	31.26000			31.26000			15.79764			50.58	Validado
2022	2	2	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	406 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0560	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	175865	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre	Se muestra el número de módulos en línea y digitales vinculados por cada 100 módulos vinculados en el trimestre.	([Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t] / Total de módulos vinculados en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	22.0131			22.0131			15.36883			69.81	Validado
2022	2	2	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	406 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0560	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	175867	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	([Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t] / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Descendente	83.83868			83.83868			82.54174			101.62	Validado
2022	2	2	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	406 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	0560	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	176873	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en Inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	Determina la proporción de educandos/as, que con el MEVyT sentente hispanohablante concluyen nivel inicial, primaria y/ secundaria respecto al total de atendidos con dicha sentente. - Nota: Nivel inicial (alfabetización) 15 al primer trimestre de la primaria y/ que pretende el desarrollo y uso, con sentido y centralidad, de las habilidades básicas de lectura, escritura y/ en español, de los/as educandos/as que hablan como sentente o situaciones alternativas de co-oficialidad con/ y/ que conocen los elementos básicos que les permiten seguir aprendiendo. Como parte inicial de este nivel se abre la alfabetización como proceso educativo mientras que la co-oficialidad de las sensibilizaciones generales del sistema de lenguas y escritas así como la representación numérica.	([Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la sentente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t] / [Educandos/as atendidos en el nivel inicial, Primaria y/o Secundaria con la sentente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t])*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	30.48250			30.48250			22.26866			73.05	Validado